

L'impératif de l'éducation

Nous nous préoccupons à ce que nos enfants s'insèrent bien dans la société, qu'ils grandissent sans être phagocytés par la déviance, qu'ils trouvent des milieux culturels et sociaux sains, et que finalement ils trouvent un emploi satisfaisant et rentable. Nous nous préoccupons qu'ils s'épanouissent de manière harmonieuse et dans tout leur potentiel. Aussi est-il nécessaire de se préoccuper à ce qu'ils grandissent bien au niveau affectif et sexuel.

Porter un jeune homme ou une jeune fille au seuil de l'âge adulte avec une sérénité d'esprit et des valeurs bien solides, c'est une opération qui demande beaucoup de temps. En ce qui concerne tous les aspects éducatifs, tout bon parent et éducateur responsable ne reste pas en attente : il/elle structure son œuvre au plutôt.

L'éducation à la Vie et à l'Amour, c'est-à-dire la **découverte de soi et de la façon de se mettre en relation avec les autres**, commence par l'allaitement maternel et couvre de responsabilités la famille en premier et ensuite la société, surtout au niveau de sa structure éducative la plus typique, l'école.

Même cet aspect éducatif, comme tout autre, doit être abordé peu à peu, à de petits moments et à de petites occasions, depuis que le parent ou l'éducateur se voit confier une jeune vie, jusqu'au moment où il sera temps de la laisser partir. Surtout il ne doit jamais le déléguer à quelqu'un d'autre, bien qu'il puisse se faire aider, si nécessaire. Cet apport continu d'éducation à la vie et à l'amour, il doit le donner avec présence d'esprit, créativité, perspicacité, clarté et prudence, qui doit aller au-delà des programmes établis, puisqu'éduquer c'est un art.

Éduquer à la vie et à l'amour ne signifie pas, en premier, enseigner comment les hommes et les femmes sont faits,

comment ils s'unissent sexuellement, comment on peut concevoir, ou non, les enfants. Ce qu'on appelait 'éducation sexuelle', maintenant 'éducation à la vie et à l'amour', signifie avant tout amener à acquérir un correct sens de soi-même et de l'autre.

La vie est relation et une vie est accomplie quand on est capable d'avoir des relations fondées sur le respect, la sérénité et la joie.

Il s'agit donc de donner à l'enfant/élève des connaissances et des conseils, pesés à tout moment, qui l'amènent à devenir :

- **capable de maîtriser les instincts sans se laisser guider par eux ;**
- **capable de rapports affectifs solides, sincères, transparents ;**
- **capable de se projeter dans l'autre en trouvant sa propre et totale réalisation dans la recherche de la joie de l'autre.**

Le but de mon œuvre est d'offrir une petite contribution sur ces thèmes aux adolescents, qui sont plongés dans le plus important tourbillon de leur vie, ainsi qu'à leurs parents et éducateurs.

