



Incontro fra i Popoli
ONG onlus

per
insegnanti
ed educatori

IL MONDO IN CLASSE

Percorsi di Educazione alla Cittadinanza Mondiale



2017-2018

INCONTRO FRA I POPOLI NEL MONDO

CONGO RD, CAMERUN, CIAD, SRI LANKA, ROMANIA

Sostegno
a Distanza

Affiancamento
alle
società civili locali

Promozione
delle
fasce sociali
deboli

Servizi sociali
acqua,
igiene...

Imprenditoria
societaria



Obiettivi

- ✓ accompagnare verso la ripresa della soggettività politico-culturale-economica
- ✓ valorizzare le risorse umane e naturali endogene

ITALIA

Percorsi di Educazione
alla Cittadinanza Mondiale
nelle scuole e nei gruppi

Proposte Giovani
Settimane Giovani in Romania - Gap year
Stage - Tirocini - Soggiorni di condivisione



Obiettivi

- ✓ superare i limiti della propria cultura
- ✓ scoprire la positività della diversità
- ✓ promuovere i diritti
- ✓ stimolare le giovani generazioni a elaborare nuovi rapporti fra i popoli

Educatori

*scegliete tra le nostre settanta proposte,
quelle che fanno per voi e per i vostri bambini-ragazzi-giovani*

Come richiedere gli interventi dell'Associazione Incontro fra i Popoli

1. Presentateci la vostra richiesta (via mail o fax o posta).
2. Vi rispondiamo inviandovi il "protocollo d'accordo" da completare.
3. Ci rispedite il protocollo d'accordo compilato con:
 - le attività richieste;
 - le vostre proposte di calendario con i giorni previsti, l'ora di inizio e di fine dell'intervento, il nome del docente o animatore per ogni attività;
 - la firma del dirigente scolastico o del responsabile del gruppo.
4. Vi rispediamo il protocollo, con:
 - la controfirma della nostra responsabile;
 - la scheda prerequisiti per ogni attività, con gli argomenti da approfondire ed eventuali indicazioni su strumenti e materiali necessari alla sua realizzazione;
 - la conferma delle date o l'indicazione di altre date.
5. Secondo i giorni e gli orari stabiliti, veniamo nella vostra classe o gruppo a realizzare gli incontri programmati. **È fondamentale che il docente o animatore che ha chiesto l'intervento resti in classe (o con il gruppo) per tutta la durata dell'attività.**
6. Una volta conclusi tutti gli interventi nel vostro Istituto (o gruppo), vi facciamo pervenire la richiesta di contributo economico.
7. A questo punto, effettuate il versamento via banca o via posta.

Chiediamo un contributo, così da finanziare le opere umanitarie che realizziamo nel mondo, dare un compenso ai nostri animatori e sostenere le spese correnti della nostra associazione.

Orientativamente:

- 30€/ora (richieste da 1 a 5 incontri)
- 25€/ora (richieste da 6 a 10 incontri)
- 20€/ora (oltre i 10 incontri – anche di più plessi dello stesso comprensivo)
- 3€/alunno per il labirinto (Africa, Asia, America, Europa) - info a pag. 8
- 1€/alunno per la testimonianza sul Congo - info a pag. 14



Come contattarci



049 5975338



335 8367030 (Maria Nichele)



cultura@incontrofraipopoli.it



www.incontrofraipopoli.it

FAVOLE DAL MONDO 3-6 anni

A01

Favole dal Mondo

Attraverso il racconto di favole i bambini sono portati a conoscere ed apprezzare altre culture, altri mondi ormai non così lontani. Le favole potranno essere "raccontate" anche con un teatrino.

 1,5 h  aula spaziosa e libera

A PICCOLI PASSI PER IL MONDO 4-6 anni

A02

A noi bambini piace molto giocare

Attraverso dei giocattoli artigianali, provenienti da vari paesi, i bambini incontrano altre culture e scoprono che non dappertutto arrivano Babbo Natale e la Befana, anzi in molti casi i giocattoli con cui si divertono vengono autoprodotti.

 1,5 h

A03

L'acqua è buona e non si spreca

Il richiamo della pioggia fatto con le mani... il trasporto dell'acqua che coinvolge i piedi e richiede fatica e tempo... ma anche l'acqua come fonte di vita e segno d'amore familiare con la favola del "bicchiere d'acqua".

 1,5 h

A04

Cosa e come si mangia in altri Paesi

I bambini imparano che il cibo è legato alle tradizioni, in particolare a piante e animali che vivono nei diversi Paesi del mondo. Scoprono pure come e cosa si mangia riflettendo sul lavoro necessario perché le piante coltivate nei campi possano diventare cibo nutriente e buono.

 1,5 h

A05

NOVITÀ

Insieme si può

Fare delle cose insieme agli altri bambini è importante ed entusiasmante. Attraverso il gioco, le favole e la filastrocca dei diritti dei bambini, si sperimenta l'importanza del mettersi insieme per raggiungere un obiettivo positivo, facendo esperienza di gioco cooperativo.

 1,5 h

A06

NOVITÀ

Accendiamo le stelle

Riconoscere le cose che piacciono e viverle è come accendere la propria stella interiore. Con dei giochi e piccole attività i bambini imparano ad ascoltare i loro desideri positivi. In un secondo incontro ogni bambino individua il modo per accendere le stelle nel cuore delle altre persone.

 due incontri da 1,5 h

FAVOLE DAL MONDO 6-7 anni

E01

CONSIGLIATO

Favole dal Mondo

Attraverso il racconto di favole i bambini sono portati a conoscere ed apprezzare altre culture, altri mondi ormai non così lontani. Se nella classe ci sono bambini la cui famiglia proviene da un altro continente (Africa, Asia, America Latina) vengono scelte le favole di quell'area geografica.

 1,5 h  aula spaziosa e libera

E02

L'Europa nelle favole

Con il racconto di alcune favole di vari paesi dell'Europa, si introduce nei bambini il senso di appartenenza alla grande famiglia europea, dove la diversità è un valore che unisce.

 1,5 h  aula spaziosa e libera

VI PRESENTO IL PAESE DEI MIEI GENITORI 6-8 anni

E03-07

E03 America Latina: dall'Amazzonia alle Ande

E04 Africa: suoni e colori dalla culla dell'umanità

E05 Asia: seguendo le orme di Marco Polo

E06 Romania: uniti nel passato e nel presente

E07 Albania: i nostri vicini di casa

 1,5 h  aula spaziosa e libera

Attraverso il racconto del rapporto affettivo con gli oggetti a loro cari, i bambini scoprono che ogni cosa ha una storia. Si procede alla scoperta di altri popoli, le loro musiche, vestiti, favole e la loro vita, fatta di gioie e di sofferenze.

E08

CONSIGLIATO

La favola del cioccolato

È un racconto fantastico, letto assieme ai bambini, che ripercorre gli eventi storici dell'incontro/scontro fra i popoli dell'Europa e quelli che abitavano dall'altra parte dell'oceano Atlantico.

"Un giorno dal mare arrivò un'enorme barca... Xoco e Cau, due fratellini aztechi, cercheranno di salvare il loro popolo..."

 2 h

Solo noi bambini giochiamo con i nostri diritti



Solo noi bambini giochiamo con i nostri diritti è un album da colorare adeguato ai bambini dai 4 ai 7 anni, per introdurli nel mondo dei diritti umani con immagini semplici e frasi essenziali.

Una scheda sintetica raccoglie i più importanti diritti inseriti nella convenzione internazionale dei diritti dei bambini. Chiedi le copie che ti servono.

È richiesto
un contributo volontario
di almeno 1,50€ a libretto



GIOCANDO CON I DIRITTI 6-8 anni

E09-12

E09 Diritto al gioco

E10 Diritto alla famiglia

E11 Diritto all'acqua

E12 Diritto chiama dovere

Attraverso attività interattive e di gruppo, i bambini vengono immersi in alcuni diritti fondamentali per la vita e l'equilibrio affettivo, arrivando a cogliere che ad ogni diritto corrispondono dei doveri e che, pur essendo i diritti uguali per tutti i bambini, c'è chi non può goderli.



1,5 h



aula spaziosa e libera

BENVENUTI, DIRITTI DI TUTTI 9-11 anni

E13

Regolando

I bambini sono portati a cogliere che il dovere di rispettare le regole non è fine a se stesso; presso altri Paesi e Popoli, possono esserci regole diverse, ma interessanti da scoprire.



2 h



aula spaziosa e libera

E14

Diritto al gioco

Il bambino viene condotto a scoprire quanto e come gioca, con uno sguardo rivolto al passato (genitori e nonni) e uno sulle situazioni di tanti suoi coetanei nel mondo.



2 h



planisfero

E15

Diritto all'identità

Attraverso la compilazione della Carta d'Identità e della Carta della Personalità, ogni bambino evidenzia le proprie caratteristiche fisiche, capacità, gusti e desideri, conoscendo così meglio se stesso e gli altri.



2 h



aula spaziosa e libera

E16

Diritto alla famiglia

Partendo dalla propria esperienza, il bambino è condotto alla scoperta delle varie tipologie di famiglie in altri Paesi ed epoche, divertendosi a mimare i lavori dei componenti di alcune famiglie del mondo.



2 h



aula spaziosa e libera



planisfero

E17

Ciatibali

È un gioco da tavolo ambientato a Ciatibali, un paesetto del Ciad.

Il gioco immette direttamente nella quotidianità, facendo vivere le ansie e le speranze degli abitanti del Sahel e il loro impegno per ottenere il cibo, l'acqua e una vita migliore.



2 h



aula spaziosa e libera



planisfero

CONSIGLIATO

E18

Piccoli costruttori di pace

La pace si costruisce prima di tutto con se stessi. La consapevolezza è la dinamica che collega la situazione con lo stato d'animo che il bambino sta vivendo. Il bambino è condotto a riconoscere, dare un nome e capire l'origine dell'emozione che sta vivendo, così da favorire il fluire di una maggiore armonia con se stesso e con gli altri.



1-2 incontri di 2 h cad.



aula spaziosa e libera

QUARTIERI DEL MONDO 9-11 anni

E19

Diritti al cibo

Attraverso alcune storie di famiglie che vivono in altri paesi, i bambini cercano di individuare le cause della mancanza di cibo. Vivono poi in prima persona l'inequiva distribuzione della ricchezza attraverso la suddivisione di un filone di pane di 1 metro.

 2 h  planisfero

E20

Il mondo in movimento

I bambini, divisi in gruppi, gareggiano nel risolvere quiz ed indovinelli, per arrivare a conoscere il paese di origine di frutti, animali, scoperte ed invenzioni. Successivamente, leggendo le etichette dei loro vestiti e del materiale scolastico, cercano di individuare il paese di provenienza delle materie prime e di fabbricazione del prodotto.

 2 h  planisfero  aula spaziosa

E21

Alla scoperta delle altre culture

Dalla lettura di leggende e miti di altre culture, l'ascolto di altre musiche e dall'indossare vestiti di altri popoli, i bambini sono portati a cogliere come ogni gruppo umano abbia sviluppato idee, sensibilità, modalità diverse per rispondere agli stessi bisogni, con pari dignità, nella diversità.

 2 h  planisfero

E22

Storie colorate

Attraverso un gioco da tavolo, si ricostruiscono i percorsi di vita di persone immigrate in Italia. Ogni bambino costruisce una storia e la presenta ai compagni, evidenziando i motivi che hanno spinto i protagonisti a lasciare il loro Paese, tra le difficoltà del viaggio e i loro sogni.

 2 h  planisfero

E23

Io non mangio i tuoi diritti

Con un gioco di ruolo, i bambini ricostruiscono le due filiere del cioccolato (nel commercio internazionale e nel commercio equo-solidale). Sono invitati a raccontare e a disegnare l'attività che stanno simulando e le loro condizioni di vita. I bambini che hanno il ruolo di clienti, distribuiscono i quadratini di due tavolette di cioccolato: una del commercio equo e una del commercio internazionale per scoprire come il mercato può accentrare la ricchezza nelle mani di pochi o distribuirla tra tutti gli anelli della catena produttiva.

 2 h  planisfero

LAFRICABIRINTO LASIABIRINTO LAMERICABIRINTO LEUROPABIRINTO**201**

**Tre indimenticabili ore di lezione:
sensibilizzazione - divertimento - apprendimento!**

- ✓ **Un tunnel di 25 metri, alto 80 centimetri:** con curve e percorsi alternativi, colorato con i colori delle stagioni. I bambini (4 - 12 anni) lo percorrono carponi, trovando al suo interno animali tipici e suoli diversi (simil... argilloso, sabbioso, fangoso) e gustando, attraverso le strisce trasparenti del tunnel, un panorama esterno fatto di grandi foto del continente scelto (Africa, Asia, America, Europa). Per ripercorrere di nuovo il tunnel, il bambino/la bambina si trova incanalato su un percorso ad ostacoli da attraversare con un contenitore di acqua in testa (Lafribicabirinto) o un ponte tibetano (Lasiabirinto) o saltando di albero in albero (Lamericabirinto) o dopo aver attaccato la bandierina nel Paese corrispondente (Leuropabirinto). E si riprende il tunnel... con calma, sempre avvolti da un dolce sottofondo di musiche etniche del continente scelto. Poi...
- ✓ **Un'ampia sala-museo** con vestiti, strumenti musicali, utensili da lavoro, prodotti agricoli, oggetti religiosi e piccoli laboratori del continente scelto. Infine...
- ✓ **Un terzo ambiente dove lasciarsi incantare** da splendide immagini di paesaggi, popoli e tradizioni dell'Africa, dell'Asia, dell'America Latina o dell'Europa.

P.S.: per gli insegnanti/educatori/responsabili di gruppi che chiedono questa attività:

1. garantiamo la presenza continua di due o tre nostri esperti;
2. accettiamo richieste solo se è assicurata la fruizione dell'evento da parte di almeno 300 bambini/ragazzi, provenienti anche da più plessi scolastici e per almeno 3 giorni (l'attività è indicata per bambini dai 4 ai 12 anni);
3. garantiteci tre spazi limitrofi, uno di almeno 120 mq (per il tunnel), due di 30-40 mq per il museo e le proiezioni (quindi con pc e proiettore o lim);
4. sarebbe preferibile la presenza di alcuni adulti (personale ATA o genitori volontari) di supporto per l'installazione e la disinstallazione;
5. chiediamo un contributo volontario di almeno 3€/ragazzo;
6. l'attività dura 3 ore e prevede l'intervallo.

Insegnanti-educatori-responsabili di gruppi:
non mancate di programmare questa attività
che lascerà traccia forte e positiva.

Scrivete a cultura@incontrofraipopoli.it
o telefonate a Maria: 335 836 70 30.



Mi ascolto, mi conosco, mi voglio bene

Spesso si impara a entrare in contatto con se stessi solo strada facendo nella vita. La consapevolezza è la chiave che permette di collegare il proprio stato d'animo con le situazioni che si vivono o si sono vissute. **I ragazzi vengono accompagnati nell'acquisire un metodo che li aiuta a riconoscere, dare un nome e capire l'origine dell'emozione che stanno vivendo, così da favorire il fluire di una maggiore armonia con se stessi e con gli altri e a vivere la propria energia creativa attraverso l'espressione dei propri talenti e desideri positivi.**



da 1 a 5 incontri di 2 h cad. da realizzare anche in più anni scolastici



aula spaziosa e libera

OLTRE I CONFINI - DENTRO I CONFINI 11-12 anni**M01****Mi gioco la Pace**

Partendo dai conflitti vissuti a livello individuale, i ragazzi condividono le cause che li generano e le reazioni individuali. Si passa dal personale all'internazionale attraverso "Il gioco della Pace", sperimentando che la cooperazione premia più della competizione.



2 h



lavoro di gruppo

M02**Diritto al gioco**

Partendo dal proprio vissuto, i ragazzi si rendono conto di quanto e come giocano, con uno sguardo rivolto al passato (genitori e nonni), ma soprattutto rivolto alle situazioni di molti loro coetanei che non possono giocare, dei quali conosceranno e mimeranno le storie.



2 h



planisfero



lavoro di gruppo

M03**La multicoloralità**

Con una simulazione, si portano i ragazzi ad assumere il ruolo di cittadini provenienti dai paesi blu, verde e rosso, immigrati nel paese viola e le conflittualità che ne derivano. Ogni gruppo di cittadini avrà la possibilità di presentare le proprie istanze al governo locale, impegnato a varare leggi eque.



2 h



lavoro di gruppo

M04**Un solo Dio, tante religioni**

I ragazzi, divisi in gruppi, sono invitati a scoprire il valore che loro individualmente danno alla pace, al dialogo tra le religioni, a figure come i bambini e gli stranieri e a confrontarli con i principi fondamentali delle principali religioni. Con semplicità e liberi da pregiudizi arrivano a scoprire che quello che pensano loro non si discosta molto dai valori proposti dalle diverse religioni.



2 h



fogli-cartellone

TRA FORESTA E SAVANA 11-12 anni

M05

CONSIGLIATO

Il lungo cammino del cioccolato

È un gioco di simulazione che fa entrare i ragazzi nel mondo dell'economia e fa loro percorrere i processi di trasformazione e vendita del cacao, dal frutto alla tavoletta di cioccolato, sia nella filiera del commercio corrente, che in quella del commercio equo e solidale.

 2 h  planisfero  lavoro di gruppo

M06

CONSIGLIATO

Storie saporite dal Sud del Mondo

I ragazzi ricostruiscono il percorso geografico e socio-economico di alcuni alimenti, dei quali conoscono il sapore, ma non la storia umana di chi li ha prodotti.

 2 h  planisfero  lavoro di gruppo

M07

Naomba Maji

Dopo un brainstorming di gruppo sull'acqua ('maji' in lingua swahili), ai ragazzi è proposto un gioco da tavolo: chi va al pozzo, fatica, ma non spreca l'acqua.

 2 h  4 gruppi per il gioco da tavolo

M08

La chimica nel piatto

I ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, s'informano sul percorso che il cibo compie dal campo (o dagli allevamenti) fino alla tavola. Quante e quali sostanze chimiche ha incontrato nel suo percorso? La conoscenza su fertilizzanti, erbicidi, pesticidi, ormoni, coloranti, antibiotici, conservanti, prodotti OGM, permette di fare scelte alternative: produzione biologica, auto-produzione, acquisti a km 0, orti sociali...

 2 h  planisfero  lavoro di gruppo


LE DIFFICOLTÀ DELLA VITA ALTRUI 12-13 anni

M09

Tu da che parte stai?

È un gioco di ruolo che ripercorre l'esperienza della campagna "Il Bastone e la banana", facendo entrare i ragazzi nel mondo dell'economia globalizzata e dello sfruttamento dei più deboli e dell'ambiente. I ragazzi sperimentano come l'alleanza tra lavoratori e consumatori sia la chiave di volta per il cambiamento.

2 h  planisfero  lavoro di gruppo

M10

Diritti negati

I ragazzi sono portati a scoprire il lavoro di bambini e adolescenti nella sua degenerazione a sfruttamento minorile, vivendo in prima persona la difficoltà nel procurarsi il necessario, producendo sacchetti di carta a Calcutta.

2 h  in gruppo  Lim  4-5 calcolatrici
4-5 forbici, 4-5 rotolini scotch, 10 giornali

CONSIGLIATO

M11

Diritti in gioco

Con un gioco dell'oca a grandezza naturale, la classe, divisa in due gruppi, si confronta nella scoperta dei diritti umani e nella conoscenza degli organismi internazionali che li tutelano.

2 h  spazio libero da banchi



OCCHIO AL PUNTO DI VISTA 12-13 anni

M12

Vedo quello che penso

I ragazzi sono stimolati a cogliere degli aspetti di sé e dei compagni non sempre conosciuti o presi in considerazione, ma soprattutto ad interrogarsi su quanto del proprio modo di pensare e delle scelte che fanno è libero da condizionamenti.

2 h  aula spaziosa e libera

M13

Decodifichiamo il pregiudizio

Se gli stereotipi aiutano ad orientarsi in un mondo sempre più complesso, quando se ne abusa essi conducono alla superficialità e al pregiudizio. Conoscerli e riconoscerli permette di diradare nebbie culturali e vedere con maggiore chiarezza la realtà oggettiva di persone e popoli.

2 h  aula spaziosa e libera

M14

Noi popoli europei

L'Europa è il frutto del mescolamento genetico e culturale di popoli diversi. Si prende come riferimento il V sec. d.C. e lo si confronta con l'attuale Unione Europea, i suoi simboli e le sue istituzioni. Dopo la realizzazione di un puzzle, si effettua un brainstorming per prospettare l'Europa del futuro.

3 h anche divise in 2 incontri di 2h + 1h

 fogli-cartellone

M15

Celapuoifare

"Celapuoifare" è un racconto fantastico sull'accettazione di sé, la gestione dei rapporti intergenerazionali e sociali, la convivenza con diverse culture, i timori, i conflitti e sogni dell'adolescenza e della giovinezza. Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto, prima dell'incontro. Gli alunni porranno all'autrice del libro, Maria Nichele, delle domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.

2 h, 1 o 2 classi unite

LIBERTÀ E SCHIAVITÀ DEI MECCANISMI SOCIALI 13-14 anni

M16

Il grande banchetto mondiale

L'ingiustizia che permea le regole mondiali dell'economia, del commercio e della politica è riassunta in un gioco-teatro di forte impatto cognitivo ed emotivo. Gli attori sono gli stessi alunni assieme all'animatore e al loro insegnante. Il gruppo classe rappresenta tutta l'umanità e i ragazzi scoprono, sulla loro pelle, come l'ordine economico odierno determini il destino delle persone.

CONSIGLIATO
 3 h  planisfero  lavagna, 2x2m muro

M17

Un europeo nel Sahel

L'animatore, avvalendosi di una pluriennale esperienza di vita vissuta con i popoli del Sahel, decostruisce gli stereotipi delle sicurezze occidentali, verso un approccio di scoperta e rispetto delle altre culture.

 3 h, una o più classi  carta dell'Africa

 LIM o computer e proiettore  lavagna

M18

I G8 e le 8 donne africane

Nel terzo millennio si rafforza l'alleanza tra la società civile del Sud e del Nord del mondo (donne africane con esponenti di associazioni italiane). Dalla collaborazione dei cittadini, nascono delle richieste concrete che vengono presentate ai presidenti delle maggiori potenze economiche. A vigilare e far valere i "diritti", sarà una commissione ONU.

 3 h  carta dell'Africa  lavori di gruppo

M19

L'umana commedia

È il libro di Maria Nichele scritto in forma poetica. Racconta la società del nostro tempo, i suoi squilibri sociali, economici e ambientali, le sue nuove opportunità. Fa emergere i dubbi, le preoccupazioni, le paure, ma anche la speranza e il coraggio. Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto almeno in parte prima dell'incontro. Durante l'incontro gli alunni porranno all'autrice le domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.

 2 h, 1 o 2 classi unite

M20

Bisweka**Storie di ordinaria quotidianità**

Sono racconti di vita vissuta da Leopoldo Rebellato in Africa, Asia e Europa, raccolti nel libro "Bisweka", che suggeriscono una globalizzazione vista come momento di incontro/scontro di mondi lontani, occasione di solidarietà concreta.

Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto prima dell'incontro. Gli alunni porranno all'autore del libro le domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.

 2 h, 1 o 2 classi unite

M21

Migranti del passato e del presente

Le nuove generazione faticano ad immaginare gli Italiani come popolo di emigranti. Attraverso alcune canzoni popolari si farà loro conoscere le difficoltà e le speranze che, in tempi lontani, li hanno spinti a partire. Saranno i ragazzi a valutare se gli immigrati di oggi sono spinti dalle stesse motivazioni.

 2 h  LIM o computer e proiettore

M22

Morire di debito

I ragazzi entrano nel vivo del problema del debito pubblico, assumendo ruoli istituzionali (governi e organismi internazionali) e di comitati di cittadini di alcuni Paesi del Nord e del Sud del Mondo. Ogni gruppo presenta alcune proposte di soluzione alle istituzioni finanziarie, tra cui il F.M.I. e la B.C.E. chiamati a dare delle risposte. Si apre così un dibattito alla ricerca di soluzioni che tengano conto della qualità di vita dei cittadini di oggi e di domani.

 3 h  planisfero  fogli  Lim

M23

Il filo rosso della globalizzazione

Come in un'istantanea si riporta nello stesso spazio l'intera filiera tessile: contadini, produttori di cotone, operaie che confezionano jeans e altri capi di abbigliamento, proprietari di grandi marchi. Ognuno espone la propria situazione ad una commissione internazionale che vigila sui diritti dei lavoratori e dell'ambiente e che... emetterà un verdetto finale.

 2 h  cartellone, pennarelli  Lim

M25

L'altro volto della globalizzazione: il caso Coca-Cola

Cosa è successo in uno stabilimento di produzione e imbottigliamento della Coca-Cola in Colombia? La classe viene suddivisa in gruppi: lavoratori, sindacati, rappresentanti della Rete Italiana Boicottaggio Coca-Cola, consumatori di questa bevanda, dirigenti della multinazionale e un Tribunale Federale degli Stati Uniti che emetterà il verdetto finale.

 2 h  planisfero  fogli-cartellone

M24

Il viaggio di un paio di jeans

I ragazzi sono fatti entrare nel vivo della globalizzazione, ripercorrendo il lungo viaggio fatto da un paio di jeans nella geografia socio-economica del mondo, prima di essere indossati da un giovane europeo.

 2 h  planisfero  lavori di gruppo

M26

CONSIGLIATO

Mondopoli

È un gioco da tavolo ambientato nella vita quotidiana dei contadini del Sahel, che porta i ragazzi ad ampliare i loro orizzonti e condividere empaticamente le ansie e le gioie di chi vive nell'economia di sussistenza e nello stesso tempo è assoggettato all'economia di mercato e alla globalizzazione.

 3 h  carta dell'Africa  4 gruppi





DALLA DENUNCIA AL RISCATTO

PER SCRIVERE LA STORIA CON I DIRITTI E LA SOLIDARIETÀ

Due ore di testimonianze sulle sofferenze generate dal nostro benessere, sull'assenza di una politica internazionale, sugli spiragli di vita dignitosa nel mondo degli oppressi.

**SOLO
DALL'8 AL 15
MARZO 2018**
Meglio prenotarsi subito!

- ✓ Primo testimone: **JOHN MPALIZA**, cittadino italo-congolese, che ha percorso a piedi migliaia di chilometri per chiedere al Parlamento Europeo una legge efficace sulla tracciabilità dei minerali (e per questo è chiamato "Peace Walking Man").
- ✓ Secondo testimone: **LEOPOLDO REBELLATO**, da quarant'anni nel mondo della cooperazione internazionale come volontario, in particolare in Congo RD che frequenta spesso e dov'è vissuto vari anni.

Due ore in cui si affrontano:

- i temi cruciali dell'Africa, soprattutto del Congo, e le dinamiche internazionali che lo 'escludono', benché sia la più grande 'miniera di materiali preziosi' del mondo;
- le responsabilità personali di ciascuno di noi nei confronti di chi produce le materie prime che compongono i nostri strumenti elettronici;
- il grido di aiuto e l'autodeterminazione dei ragazzi di strada dei territori più violentati del Congo.

Due ore, a classi riunite (max 200 studenti).

La proposta è valida anche per assemblee degli studenti.

Chiediamo un contributo volontario di almeno 1 €/studente, per coprire i costi e sostenere la costruzione del "Centro Stefano Amadu" per i ragazzi dell'A.E.J.T. di Uvira in Congo RD.

A.E.J.T. ASSOCIAZIONE DI RAGAZZI E GIOVANI LAVORATORI

Dove l'economia è povera e l'intelligenza è alta... svegliarsi alla vita e trovarsi bambino o bambina di strada... meglio unirsi a chi ha anche solo qualche anno in più per darsi un mestiere che dia almeno da mangiare... perché essere uniti significa anche essere aiutati in caso di malattia e difesi in caso di sopruso.

A Uvira nel Congo RD, l'A.E.J.T. annovera 14 gruppi di mestiere, mutuo aiuto e autopromozione per 240 soci. Per loro stiamo costruendo il "Centro Stefano Amadu" luogo d'incontro, formazione, lavoro per questi bambini-ragazzi-giovani che hanno dovuto farsi carico della loro sopravvivenza e di quella delle loro famiglie.



Nella foto: John Mpaliza (in centro) e Leopoldo Rebellato (a destra) al Parlamento Europeo con una folta delegazione italo-belga a perorare l'applicazione della legge sulla "Tracciabilità dei minerali".

DIRITTI UGUALI PER TUTTI? 14-16 anni

S01

CONSIGLIATO

Mondopoli

Gioco da tavolo ambientato nella vita quotidiana dei contadini del Sahel, che porta i ragazzi ad ampliare i loro orizzonti e condividere empaticamente le ansie e le gioie di chi vive nell'economia di sussistenza e nello stesso tempo è assoggettato all'economia di mercato e alla globalizzazione.

 3 h  carta dell'Africa  4 gruppi

S02

Il grande banchetto mondiale

L'ingiustizia che permea le regole mondiali dell'economia, del commercio e della politica è riassunta in un gioco-teatro di forte impatto cognitivo ed emotivo. Gli attori sono gli stessi alunni assieme all'animatore e al loro insegnante. Il gruppo classe rappresenta tutta l'umanità e i ragazzi scoprono, sulla loro pelle, come l'ordine economico odierno determini il destino delle persone.

 3 h  planisfero  lavagna, 2x2m muro

HOMO OECOMICUS 14-16 anni

S03

L'altro volto della globalizzazione: il caso Coca-Cola

Cos'è successo in uno stabilimento di produzione e imbottigliamento della Coca-Cola in Colombia? La classe viene suddivisa in gruppi: lavoratori, sindacati, rappresentanti della Rete Italiana Boicottaggio Coca-Cola, consumatori di questa bevanda, dirigenti della multinazionale e un Tribunale Federale degli Stati Uniti che emetterà il verdetto finale.

 2 h  planisfero  fogli, cartellone

S04

Consum-Attori

In un mondo sempre più interconnesso, le azioni di ciascuno si ripercuotono nella vita di altre persone e popoli. Prenderne coscienza attraverso un gioco, permette ai giovani di allenarsi nel divenire "cittadini-consum-Attori", consapevoli e liberi, capaci di unire l'etica all'estetica.

 2 h  forbice, colla  cartellone

S05

Il viaggio di un paio di jeans

I ragazzi sono fatti entrare nel vivo della globalizzazione, ripercorrendo il lungo viaggio fatto da un paio di jeans nella geografia socio-economica del mondo, prima di essere indossati da un giovane europeo.

 2 h  planisfero  lavori di gruppo

S06

Acquamercato

Un gioco di simulazione fa rivivere la storia dei movimenti nati a livello internazionale e nazionale in difesa del diritto all'acqua, mettendo a confronto le istanze della società civile, le scelte politiche e quelle effettuate dalle multinazionali dell'acqua, fino ai due quesiti referendari del 2011. Ma che ne sarà della gestione dell'acqua nel prossimo futuro?

 2 h  planisfero  lavori di gruppo

FINANZA KILLER 14-16 anni

S07

Morire di debito

I ragazzi entrano nel vivo del problema del debito pubblico, assumendo ruoli istituzionali (governi e organismi internazionali) e di comitati di cittadini attivi di alcuni Paesi del Nord e del Sud del Mondo. Ogni gruppo presenta alcune proposte di soluzione alle istituzioni finanziarie, tra cui il F.M.I. e la B.C.E., chiamati a dare delle risposte. Partendo da queste, si apre un dibattito alla ricerca di soluzioni che tengano conto della qualità di vita dei cittadini.

 3 h  planisfero  LIM o PC proiettore, fogli

S08

O la borsa o la vita

In Borsa, spesso lo scambio è sinonimo di speculazione. Attraverso un gioco di ruolo, i ragazzi possono scoprirne i limiti, quando a farne le spese sono i diritti dei lavoratori, dei consumatori e dell'ambiente, ma anche a proporre delle leggi finalizzate alla salvaguardia di attività produttive ed investimenti a lungo termine.

 2 h  lavori di gruppo

S09

Giochiamoci la Borsa

I ragazzi diventano membri del Consiglio di Amministrazione di un'importante S.p.A. e prendono delle decisioni che avranno ripercussioni sull'andamento delle proprie azioni in borsa, ma anche sulla società e sull'ambiente.

 2 h  lavori di gruppo

SCOPRIAMO L'ALTRO E NOI STESSI 14-16 anni

S10

Paleoveneti e Neoveneti

Dopo quante generazioni una persona può considerarsi "appartenente" a un dato territorio? Qual è il patrimonio genetico-culturale dei Veneti? Un avvincente excursus storico e sociale sui Veneti, o meglio sui popoli che, nel corso dei secoli, si sono accavallati nel territorio veneto, fa da coreografia alla società veneta di oggi e mette le basi per comprendere meglio quella futura.

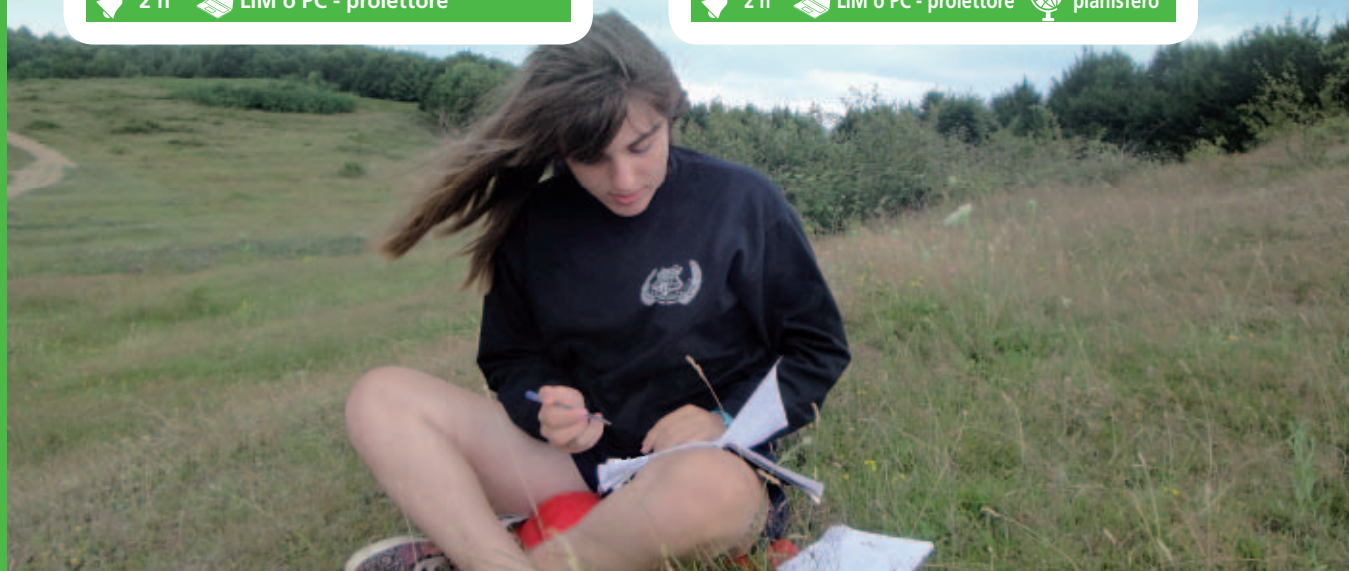
 2 h  LIM o PC - proiettore

S11

Turista responsabile

Viaggiare e conoscere è un diritto di tutti. Essere rispettati come persone con una propria cultura ed un proprio ambiente naturale, è un diritto di coloro che accolgono i turisti. Attraverso dei giochi dinamici i ragazzi sono portati a riconoscere i diversi modi di viaggiare e di incontrare altre persone e altri popoli.

 2 h  LIM o PC - proiettore  planisfero



ECONOMIA IMPERATRICE 16-19 anni

S12

Obiettivo lavoro

Opportunità, furto di futuro, dignità, conflitto sociale. I ragazzi, dopo essersi misurati in modalità brainstorming sulla loro visione del mondo del lavoro e confrontatisi con numeri e situazioni reali, si cimentano nella connessione di idee e passioni, fino a costruire una propria opportunità di lavoro e di imprenditoria. Sono invitati a filmare e/o intervistare dei giovani che si sono creati il proprio lavoro.

 4 h, 2 incontri da 2 h  planisfero

 LIM o computer e proiettore  30 fogli A3

S13

Figli del debito sovrano

Il Sud del mondo, da decenni attanagliato dal debito estero, è l'esempio di come le risorse di un Paese possano essere risucchiate da un sistema politico-finanziario perverso. Attraverso dei lavori di gruppo, si arriva a cogliere alcune cause e conseguenze del debito pubblico anche del nostro Paese, e si cercano insieme delle possibili vie di uscita.

 4 h, 2 incontri da 2 h  planisfero

 LIM o computer e proiettore

S14

TTIP - CETA (trattati di libero scambio... per chi?)

È una conferenza interattiva che presenta il dibattito che sta accompagnando questi trattati, il primo apparentemente messo in disparte, il secondo oggetto di ratifica da parte dei parlamenti nazionali. La società civile, in particolare le associazioni di agricoltori, allevatori e consumatori, hanno qualcosa da dire rispetto alla loro ricaduta sul settore agricolo e sulle nostre tavole. Parliamone!

 2 h  LIM o computer e proiettore

NOI E GLI ALTRI VICINI E LONTANI 16-19 anni

S15

Bisweka

Storie di ordinaria quotidianità

Sono racconti di vita vissuta da Leopoldo Rebellato in Africa, Asia e Europa, raccolti nel libro "Bisweka", che suggeriscono una globalizzazione vista come momento di incontro/scontro di mondi lontani, occasione di solidarietà concreta. Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto prima dell'incontro. Gli alunni porranno all'autore del libro le domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.

 2 h, 1 o 2 classi unite

S16

L'umana commedia

È il libro di Maria Nichele scritto in forma poetica. Racconta la società del nostro tempo, i suoi squilibri sociali, economici e ambientali, le sue nuove opportunità. Fa emergere i dubbi, le preoccupazioni, le paure, ma anche la speranza e il coraggio. Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto almeno in parte prima dell'incontro. Durante l'incontro gli alunni porranno all'autrice le domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.

 2 h, 1 o 2 classi unite

S17

Passaporto universale

Che cosa accomuna l'Universo intero? E gli esseri viventi? E le persone? Un excursus multimediale dall'astronomia alla chimica alla biologia all'antropologia alla storia umana, per concludere con l'elaborazione del proprio passaporto di 'Cittadino del Mondo'. *Presentatore: Leopoldo Rebellato.*

 2 h, 1 o 2 classi unite  ogni alunno carta e penna  LIM o PC - proiettore

IDEALE per classi quarte

NOVITÀ

CONSIGLIATO

S18

Il Volontariato

Lezione multimediale su: stato, mercato, terzo settore, ma soprattutto ApS, OdV, ONG, sigle che rimandano a profonde scelte motivazionali individuali divenute strutture che sono anima e forza trainante della società. È **il volontariato**. Perché non sentire l'esigenza che i nostri giovani conoscano e siano attratti da questo fondamentale settore del nostro vivere sociale? *Presentatore: Leopoldo Rebellato.*

(Ideale per classi terze, proposta valida anche per assemblee degli studenti)



ogni alunno: carta e penna



LIM o PC - proiettore



1 o 2 h, a classi riunite (max 200 studenti)

NOVITÀ

CONSIGLIATO

S19

Le tre guerre mondiali

Ricordare un passato di guerra per aprire gli occhi sui conflitti in corso e attivarsi per creare pace. Un excursus storico, prima discorsivo, poi filmografico, sulla prima guerra mondiale, poi sulla seconda ed infine sulla terza in corso, seppure a macchia di leopardo, sulle loro motivazioni e sulle loro modalità di realizzazione con le relative conseguenze. *Presentatore: Leopoldo Rebellato.*

(Ideale per classi terze, proposta valida anche per assemblee degli studenti)



ogni alunno: carta e penna



LIM o PC - proiettore



2 h, a classi riunite (max 200 studenti)

NOVITÀ

CONSIGLIATO

S20

Le vittime della nostra ricchezza

Di che materiali è composto il nostro smartphone? Chi ci muore dietro a nostra insaputa, ma con nostra responsabilità? Finora dieci milioni di morti in Congo dove si estracono le 'Terre Rare' che ci hanno permesso l'Era di Internet. Lezione multimediale: dalla storia del Congo alla chimica dello smartphone e alle guerre occulte che tengono in piedi il nostro benessere, generando emarginazioni e morti invisibili ai nostri occhi. *Presentatore: Leopoldo Rebellato.*

(Ideale per classi terze, proposta valida anche per assemblee degli studenti)



2 h, a classi riunite (max 200 studenti)



ogni alunno: carta e penna



LIM o PC - proiettore



GIORNATE PARTICOLARI

Z04

20 novembre 2017

Giornata Internazionale per i DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Con l'ausilio di immagini, si presentano gli aspetti salienti della "Convenzione sui diritti dei bambini" del 1989, ma anche il fatto che per milioni di bambini gli stessi diritti sono negati. Gli alunni, tenendo conto anche del proprio vissuto, sono chiamati a discutere e drammatizzare i diritti analizzati per giungere ad un livello maggiore di consapevolezza.

 2 h, da 1 a 2 classi, Primaria e/o Sec. I grado

 LIM o PC - proiettore  planisfero

Z05

10 dicembre 2017

Giornata Internazionale dei DIRITTI UMANI

Con l'ausilio di immagini, si presentano gli aspetti salienti della dichiarazione universale dei diritti umani. I diritti da scritti diventano vissuti quando le persone agiscono insieme per ottenere istruzione, acqua, cibo, lavoro dignitoso... come avviene nei progetti realizzati da alcune associazioni del Sud del Mondo, in collaborazione con Incontro fra i Popoli.

 2 h, da 1 a 3 classi, Sec. I e II grado

 LIM o PC - proiettore  planisfero

Z06

18 dicembre 2017

NOVITÀ

Giornata Internazionale per i DIRITTI DEI MIGRANTI

Nel 2000 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha proclamato il 18 dicembre Giornata internazionale per i diritti dei migranti. Mai come oggi questo tema è all'ordine del giorno in tutto il mondo: conoscere le dimensioni del fenomeno migratorio, le cause e le possibilità di soluzione è un impegno della politica, ma anche della società civile.

 2 h, da 1 a 2 classi unite, Sec. I e II grado

 LIM o PC - proiettore  planisfero

Z07

8 marzo 2018

GIORNATA DELLA DONNA

Le donne, in tempi non lontani e in molte culture di oggi, sono ingabbiate da ruoli, prassi e tradizioni, che impediscono di esprimere tutta la loro potenzialità. Conoscerli e farne oggetto di ricerca, dibattito, drammatizzazione, porta ad una maggiore consapevolezza, aiutando le ragazze ad esprimere la loro energia interiore e offrendo ai ragazzi un'altra visione dell'universo femminile.

 2 h, da 1 a 3 classi unite, Sec. I e II grado

 LIM o PC - proiettore  planisfero

Z08

22 marzo 2018

GIORNATA DELL'ACQUA

Excursus sull'acqua; dall'oro blu ad uno dei più recenti diritti riconosciuti dall'ONU, dall'acqua in bottiglia alle faticose corvée di cui, giorno dopo giorno, le donne e i bambini nel Sud del mondo, devono farsi carico, fino alla costruzione di pozzi e potabilizzazione di sorgenti in Africa.

 2 h, da 1 a 3 classi unite, Prim. e/o Sec. I grado

 LIM o PC - proiettore  planisfero

Z09

9 maggio 2018

GIORNATA DELL'EUROPA

Conferenza interattiva alla scoperta dell'Unione Europea, dagli originari obiettivi di benessere e di pace alle attuali sfide per il futuro (economia, democrazia, conflitti, terrorismo, migrazioni), dal sistema istituzionale alle opportunità per i giovani.

 2 h, da 1 a 3 classi unite, Sec. I e II grado

 LIM o PC - proiettore  planisfero

SOMMARIO

IL MONDO IN CLASSE

2017-2018

Incontro fra i Popoli nel mondo 2

Come scegliere fra le nostre 70 proposte 3

SCUOLA DELL'INFANZIA - 3-6 anni 4

- Favole dal mondo
- A piccoli passi per il mondo

SCUOLA PRIMARIA - 6-11 anni 5

- Favole dal mondo
- Vi presento il paese dei miei genitori
- Giocando con i diritti
- Benvenuti, diritti di tutti
- Quartieri del mondo

Speciale per 4-12enni 8

*Lafricabirinto, Lasiabirinto
Lamericabirinto, Leuropabirinto*

Speciale per 6-12enni 9

*Mi ascolto, mi conosco,
mi voglio bene*

SCUOLA SECONDARIA I grado 9
11-14 anni

- Oltre i confini - dentro i confini
- Tra foresta e savana
- Le difficoltà della vita altrui
- Occhio al punto di vista
- Libertà e schiavitù dei meccanismi sociali
- Dall'economia di sussistenza all'economia di mercato

Speciale per 13-18enni 14

*Dalla denuncia al riscatto
dall'8 al 15 marzo 2018*

SCUOLA SECONDARIA II grado 15
14-16 anni

- Diritti uguali per tutti?
- Homo oeconomicus
- Finanza killer
- Scopriamo l'altro e noi stessi

SCUOLA SECONDARIA II grado 17
16-19 anni

- Economia imperatrice
- Noi e gli altri vicini e lontani

GIORNATE PARTICOLARI 19



INCONTRO FRA I POPOLI

Sede operativa: 35013 Cittadella (PD)
Contrà Corte Tosoni, 99

Sede legale: 35137 Padova
Via San Giovanni da Verdara, 139

tel. / fax: 049 597 53 38
cultura@incontrofraipopoli.it
www.incontrofraipopoli.it

Il tuo contributo

- Conto corrente postale
IBAN IT61F07601121000000 12931358
(utilizza il bollettino postale che trovi all'interno della rivista)
- Conto corrente bancario
IBAN IT56H0832762520000000011861
"Incontro fra i Popoli"
BIC: PDCCIT2PXXX
Banca di Credito Cooperativo Roma
- Conto corrente bancario
IBAN IT08R05018118000000000135242
"Incontro fra i Popoli"
BIC: CCRTIT2T84A
Banca Etica succursale di Vicenza

Le offerte sono deducibili dal reddito (art. 14, co. 1-6 del D.L. 35/2005) o detraibili dall'imposta (art. 15 co. 2 e 3 della L.96/2012).