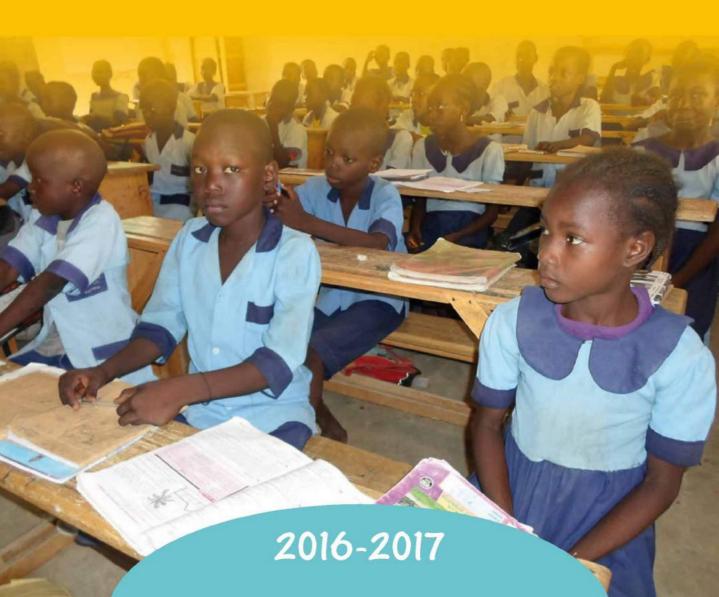
Per insegnanti ededucatori



Incontro fra i Popoli ONG onlus

# IL MONDO IN CLASSE

Percorsi di Educazione alla Cittadinanza Mondiale



#### IL MONDO IN CLASSE 2016-17 Incontro fra i Popoli nel mondo Come scegliere le nostre 70 proposte Scuola dell'Infanzia - 3-6 anni 5 · Favole dal mondo A piccoli passi per il mondo 6 Scuola Primaria - 6-11 anni · Favole dal mondo Alla scoperta di altri mondi · Giocando con i diritti • Benvenuti, diritti di tutti · Quartieri del mondo Speciale per 4-12enni 9 Lafricabirinto, Lasiabirinto Lamericabirinto Scuola Secondaria I grado 10 11-14 anni · Oltre i confini - dentro i confini Tra foresta e savana · Difficoltà della vita altrui · Occhio al punto di vista Libertà e schiavitù dei meccanismi sociali Dall'economia di sussistenza all'economia di mercato Speciale per 13-18enni 15 Da ragazzo di strada a difensore dei diritti umani Speciale per 14-18enni 16 Le vittime della nostra ricchezza Scuola Secondaria II grado 17 14-16 anni · Diritti uguali per tutti • Finanza killer • Scopriamo l'altro sesso e noi · Questione di forma? Scuola Secondaria II grado 19 16-19 anni

Economia imperatrice

Giornate particolari

• Noi e gli altri vicini e lontani

20



#### INCONTRO FRA I POPOLI

Sede operativa: 35013 Cittadella (PD) Contrà Corte Tosoni, 99

Sede legale: 35137 Padova Via San Giovanni da Verdara, 139

tel. / fax: 049 597 53 38 cultura@incontrofraipopoli.it www.incontrofraipopoli.it

#### Il tuo contributo

Conto corrente postale IBAN IT61F0760112100000012931358 (utilizza il bollettino postale che trovi all'interno della rivista)

Conto corrente bancario IBAN IT56H0832762520000000011861 "Incontro fra i Popoli" **BIC: PDCCIT2PXXX** Banca di Credito Cooperativo Roma

Conto corrente bancario IBAN IT08R0501811800000000135242 "Incontro fra i Popoli" **BIC: CCRTIT2T84A** Banca Etica succursale di Vicenza

Le offerte sono deducibili dal reddito (art. 14, co. 1-6 del D.L. 35/2005) o detraibili dall'imposta (art. 15 co. 2 e 3 della L.96/2012).



Sostegno a Distanza Affiancamento alle società civili locali Promozione delle fasce sociali deboli

Servizi sociali acqua, igiene...

Imprenditoria societaria











#### **Obiettivi**

- ✓ accompagnamento verso la ripresa della soggettività politico-culturale-economica
- ✓ valorizzazione delle risorse umane e naturali endogene

## TALIA

Percorsi di Educazione alla Cittadinanza Mondiale nelle scuole e nei gruppi

#### Proposte Giovani

Settimane Giovani in Romania Stage, tirocini - Soggiorni di condivisione





- ✓ superare i limiti della propria cultura
- ✓ scoprire la positività della diversità
- ✓ promuovere i diritti
- ✓ stimolare le giovani generazioni a elaborare nuovi rapporti fra i popoli.

## Educatori

## scegliete tra le nostre settanta proposte, quelle che fanno per voi e per i vostri bambini-ragazzi-giovani

### Semplifichiamo la burocrazia

- 1. Presentateci la vostra richiesta (via mail o fax o posta).
- 2. Vi rispondiamo inviandovi il "protocollo d'accordo" da completare.
- 3. Ci rispedite il protocollo d'accordo compilato con:
  - · le attività richieste;
  - le vostre proposte di calendario con i giorni previsti, l'ora di inizio e di fine dell'intervento, il nome del docente o animatore per ogni attività;
  - la firma del dirigente scolastico o del responsabile del gruppo.
- 4. Vi rispediamo il protocollo, con:
  - la controfirma della nostra responsabile;
  - la scheda prerequisiti per ogni attività, con gli argomenti da approfondire ed eventuali indicazioni su strumenti e materiali necessari alla sua realizzazione;
  - la conferma delle date o l'indicazione di altre date.
- Secondo i giorni e gli orari stabiliti, veniamo nella vostra classe o gruppo a realizzare gli incontri programmati. È fondamentale che il docente o animatore che ha chiesto l'intervento resti in classe (o con il gruppo) per tutta la durata dell'attività.
- 6. Una volta conclusi tutti gli interventi nel vostro Istituto (o gruppo), vi facciamo pervenire la richiesta di contributo economico.
- 7. A questo punto, effettuate il versamento via banca o via posta.

Chiediamo un contributo, così da finanziare le opere umanitarie che realizziamo nel mondo, dare un compenso ai nostri animatori e sostenere le spese correnti della nostra associazione.

#### Orientativamente:

- 30€/ora (richieste da 1 a 5 incontri)
- 25€/ora (richieste da 6 a 10 incontri)
- 20€/ora (oltre i 10 incontri anche di più plessi dello stesso comprensivo)
- 3€/alunno per il labirinto (Africa, Asia, America) info a pag. 9
- 1€/alunno/studente per la testimonianza di Florentin (dal Congo)
   "Da ragazzo di strada a difensore dei diritti umani" info a pag. 15
- 1€/alunno/studente per la visita guidata alla mostra fotografica "Le vittime della nostra ricchezza" - info a pag. 16

#### Come contattarci

tel. / fax: 049 5975338 - cell: 335 8367030 (Maria Nichele) cultura@incontrofraipopoli.it - www.incontrofraipopoli.it



### **FAVOLE DAL MONDO** 3/6 anni



#### Favole dal Mondo

Attraverso il racconto di favole i bambini sono portati a conoscere ed apprezzare altre culture, altri mondi ormai non così lontani. Le favole potranno essere "raccontate" anche con un teatrino.

1,5 h aula spaziosa e libera

### A PICCOLI PASSI PER IL MONDO 4/6 anni



#### A noi bambini piace molto giocare

Attraverso dei giocattoli artigianali, provenienti da vari paesi, i bambini incontrano altre culture e scoprono che non dappertutto arrivano Babbo Natale e la Befana, anzi in molti casi i giocattoli con cui si divertono vengono autoprodotti.





### Solo noi bambini giochiamo con i nostri diritti

Solo noi bambini giochiamo con i nostri diritti è un album da colorare adeguato ai bambini dai 4 ai 7 anni, per introdurli nel mondo dei diritti umani con immagini semplici e frasi essenziali.

Una scheda sintetica raccoglie i più importanti diritti inseriti nella convenzione

internazionale dei diritti dei bambini. Chiedici le copie che ti cervono



Chiediamo un contributo volontario di almeno 2€/libretto

**A 03** 

#### L'acqua è buona e non si spreca

Il richiamo della pioggia fatto con le mani... il trasporto dell'acqua che coinvolge i piedi e richiede fatica e tempo... ma anche l'acqua come fonte di vita e segno d'amore familiare con la favola del "bicchiere d'acqua".

1,5 h

#### Cosa e come si mangia in altri Paesi

I bambini imparano che il cibo è legato alle tradizioni, in particolare a piante e animali che vivono nei diversi Paesi del mondo. Scoprono pure come e cosa si mangia riflettendo sul lavoro necessario perché le piante coltivate nei campi possano diventare cibo nutriente e buono.



#### **FAVOLE DAL MONDO** 6/7 anni



CONSIGLIATO

## E02

#### Favole dal Mondo

Attraverso il racconto di favole i bambini sono portati a conoscere ed apprezzare altre culture, altri mondi ormai non così Iontani. Se nella classe ci sono bambini la cui famiglia proviene da un altro continente (Africa, Asia, America Latina) vengono scelte le favole di quell'area geografica.



1,5 h aula spaziosa e libera

#### L'Europa nelle favole

Con il racconto di alcune favole di vari paesi dell'Europa, si introduce nei bambini il senso di appartenenza alla grande famiglia europea, dove la diversità è un valore che unisce.

1,5 h aula spaziosa e libera

#### ALLA SCOPERTA DI ALTRI MONDI 6/8 anni



**E 03** America Latina: dall'Amazzonia alle Ande

E 04 Africa: suoni e colori dalla culla dell'umanità

**E 05** Asia: seguendo le orme di Marco Polo

E06 Romania: uniti nel passato e nel presente

E 07 Albania: i nostri vicini di casa

Attraverso il racconto del rapporto affettivo con gli oggetti a loro cari, i bambini scoprono che ogni cosa ha una storia. Si procede poi alla scoperta di altri popoli, le loro musiche, vestiti, profumi, favole e la loro vita, fatta di gioie e di sofferenze.





1,5 h aula spaziosa e libera

### E08 La favola del cioccolato



È un racconto fantastico, letto assieme ai bambini, che ripercorre gli eventi storici dell'incontro/scontro fra i popoli dell'Europa e quelli che abitavano dall'altra parte dell'oceano Atlantico.

"Un giorno dal mare arrivò un'enorme barca di legno... Xoco e Cau, due fratellini aztechi, cercheranno di salvare il loro popolo...'



#### GIOCANDO CON I DIRITTI 6/8 anni

E09-12

**E09** Diritto al gioco

E 10 Diritto alla famiglia

E 11 Diritto all'acqua

E 12 Diritto chiama dovere

Attraverso attività interattive e di gruppo, i bambini vengono immersi in alcuni diritti fondamentali per la vita e l'equilibrio affettivo, arrivando a cogliere che ad ogni diritto corrispondono dei doveri e che, pur essendo i diritti uguali per tutti i bambini, c'è chi non può goderli.

1,5 h aula spaziosa e libera

#### BENVENUTI, DIRITTI DI TUTTI 9 / 11 anni

E 13

#### Regolando

I bambini sono portati a cogliere che il dovere di rispettare le regole non è fine a se stesso; presso altri Paesi e Popoli, possono esserci regole diverse, ma interessanti da scoprire.

2 h 📻 aula spaziosa e libera

E 14

#### Diritto al gioco

Il bambino viene condotto a scoprire quanto e come gioca, con uno squardo rivolto al passato (genitori e nonni) e uno sulle situazioni di tanti suoi coetanei nel mondo.

planisfero

E 15

#### Diritto all'identità

Attraverso la compilazione della Carta d'Identità e della Carta della Personalità, ogni bambino evidenzia le proprie caratteristiche fisiche, capacità, gusti e desideri, conoscendo così meglio se stesso e gli altri.

2 h 📻 aula spaziosa e libera

E 16

#### Diritto alla famiglia

Partendo dalla propria esperienza, il bambino è condotto alla scoperta delle varie tipologie di famiglie in altri Paesi ed epoche, divertendosi a mimare i lavori dei componenti di alcune famiglie del mondo.

2 h 📻 aula spaziosa e libera



E 17

CONSIGLIATO

#### Ciatibali

È un gioco da tavolo ambientato a Ciatibali, un paesetto del Ciad.

Il gioco immette direttamente nella quotidianità, facendo vivere le ansie e le speranze degli abitanti del Sahel e il loro impegno per ottenere il cibo, l'acqua e una vita migliore.

2 h aula spaziosa e libera



E 18

#### Piccoli costruttori di pace

La pace si costruisce prima di tutto con se stessi. La consapevolezza è la dinamica che collega la situazione con lo stato d'animo che il bambino sta vivendo. Il bambino è condotto a riconoscere, dare un nome e capire l'origine dell'emozione che sta vivendo, così da favorire il fluire di una maggiore armonia con se stesso e con gli altri.

#### **QUARTIERI DEL MONDO** 9/11 anni



#### Diritti al cibo

Attraverso alcune storie di famiglie che vivono in altri paesi, i bambini cercano di individuare le cause della mancanza di cibo. Vivono poi in prima persona l'iniqua distribuzione della ricchezza attraverso la suddivisione di un filone di pane di 1 metro.







#### Alla scoperta delle altre culture

Dalla lettura di leggende e miti di altre culture, l'ascolto di altre musiche e dall'indossare vestiti di altri popoli, i bambini sono portati a cogliere come ogni gruppo umano abbia sviluppato idee, sensibilità, modalità diverse per rispondere agli stessi bisogni, con pari dignità, nella diversità.



planisfero



#### Il mondo in movimento

I bambini, divisi in gruppi, gareggiano nel risolvere quiz ed indovinelli, per arrivare a conoscere il paese di origine di frutti, animali, scoperte ed invenzioni. Successivamente, leggendo le etichette dei loro vestiti e del materiale scolastico. cercano di individuare il paese di provenienza delle materie prime e di fabbricazione del prodotto.



planisfero



aula spaziosa

NOVITÀ



#### Storie colorate

Attraverso un gioco da tavolo, si ricostruiscono i percorsi di vita di persone immigrate in Italia. Ogni bambino costruisce una storia e la presenta ai compagni, evidenziando i motivi che hanno spinto i protagonisti a lasciare il loro Paese, tra le difficoltà del viaggio e i loro sogni.





planisfero



#### lo non mangio i tuoi diritti

Con un gioco di ruolo, i bambini ricostruiscono le due filiere del cioccolato (nel commercio internazionale e nel commercio equo-solidale). Sono invitati a raccontare e a disegnare l'attività che stanno simulando e le loro condizioni di vita. I bambini che hanno il ruolo di clienti, distribuiscono i quadratini di due tavolette di cioccolato: una del commercio equo e una del commercio internazionale per scoprire come il mercato può accentrare la ricchezza nelle mani di pochi o distribuirla tra tutti gli anelli della catena produttiva.





planisfero

## SPECIALE per 4-12enni

## LAFRICABIRINTO LASIABIRINTO LAMERICABIRINTO







**Z01** 

## Tre ore di lezione indimenticabili: sensibilizzazione - divertimento - apprendimento!

- ✓ Un tunnel di 25 metri, alto 80 centimetri: con curve e percorsi alternativi, colorato con i colori delle stagioni. I bambini (4 12 anni) lo percorrono carponi, trovando al suo interno animali tipici e suoli diversi (simil... argilloso, sabbioso, fangoso) e gustando, attraverso le strisce trasparenti del tunnel, un panorama esterno fatto di grandi foto del continente scelto (Africa o Asia o America). Per ripercorrere di nuovo il tunnel, il bambino/la bambina si trova incanalato su un percorso ad ostacoli da attraversare con un contenitore di acqua in testa (Lafricabirinto) o un ponte tibetano (Lasiabirinto) o saltando di albero in albero (Lamericabirinto). E si riprende il tunnel... con calma, sempre avvolti da un dolce sottofondo di musiche etniche del continente scelto. Poi...
- ✓ Un'ampia sala-museo con vestiti, strumenti musicali, utensili da lavoro, prodotti agricoli, oggetti religiosi e piccoli laboratori del continente scelto. Infine...
- ✓ Un terzo ambiente dove lasciarsi incantare da splendide immagini di paesaggi, popoli e tradizioni dell'Africa o dell'Asia o dell'America Latina.

P.S.: per gli insegnanti/educatori/responsabili di gruppi che chiedono questa attività:

- 1. garantiamo la presenza continua di due o tre nostri esperti;
- accettiamo richieste solo se è assicurata la fruizione dell'evento da parte di almeno 300 bambini/ragazzi, provenienti anche da più plessi scolastici e per almeno 3 giorni (l'attività è indicata per bambini dai 4 ai 12 anni);
- garantiteci tre spazi limitrofi, uno di almeno 120 mq (per il tunnel), due di 30-40 mq per il museo e le proiezioni (quindi con pc e proiettore o lim);
- 4. sarebbe preferibile la presenza di alcuni adulti (personale ATA o genitori volontari) di supporto per l'installazione e la disinstallazione:
- 5. chiediamo un contributo volontario di almeno 3€/ragazzo;
- 6. l'attività dura 3 ore e prevede l'intervallo.

Insegnanti/educatori/responsabili di gruppi: non mancate di programmare questa attività che lascerà traccia forte e positiva.

Scrivete a cultura@incontrofraipopoli.it, oppure telefonate a Maria: 335 8367030.



#### **OLTRE I CONFINI - DENTRO I CONFINI** 11/12 anni



#### Mi gioco la Pace

Partendo dai conflitti vissuti a livello individuale, i ragazzi condividono le cause che li generano e le reazioni individuali. Si passa dal personale all'internazionale attraverso "Il gioco della Pace", sperimentando che la cooperazione premia più della competizione.





lavoro di gruppo



#### Diritto al gioco

Partendo dal proprio vissuto, i ragazzi si rendono conto di guanto e come giocano, con uno squardo rivolto al passato (genitori e nonni), ma soprattutto rivolto alle situazioni di molti loro coetanei che non possono giocare, dei guali conosceranno e mimeranno le storie.





lavoro di gruppo



#### La multicoloralità

Con una simulazione, si portano i ragazzi ad assumere il ruolo di cittadini provenienti dai paesi blu, verde e rosso, immigrati nel paese viola e le conflittualità che ne derivano. Ogni gruppo di cittadini avrà la possibilità di presentare le proprie istanze al governo locale, impegnato a varare leggi eque.





lavoro di gruppo



#### Un solo Dio, tante religioni

I ragazzi, divisi in gruppi, sono invitati a scoprire il valore che loro individualmente danno alla pace, al dialogo tra le religioni, a figure come i bambini e gli stranieri e a confrontarli con i principi fondamentali delle principali religioni. Con semplicità e liberi da pregiudizi arrivano a scoprire che quello che pensano loro non si discosta molto dai valori proposti dalle diverse religioni.





fogli-cartellone



#### Mi ascolto, mi conosco, mi voglio bene



Spesso si impara a entrare in contato con se stessi solo strada facendo nella vita. La consapevolezza è la chiave che permette di collegare il proprio stato d'animo con le situazioni che si vivono o si sono vissute. I ragazzi vengono accompagnati nell'acquisire un metodo che li aiuta a riconoscere, dare un nome e capire, l'origine dell'emozione che stanno vivendo, così da favorire il fluire di una maggiore armonia con se stessi e con gli altri.

Collegati a questa attività, si propongono incontri settimanali di un'ora con singoli ragazzi che presentano particolari dinamiche comportamentali. All'inizio e ad intervalli da stabilirsi, viene richiesto un incontro con i genitori e l'insegnante prevalente.



1-2 incontri di 2 h ciascuno



aula spaziosa e libera

#### TRA FORESTA E SAVANA 11/12 anni



CONSIGLIATO

#### Il lungo cammino del cioccolato

È un gioco di simulazione che fa entrare i ragazzi nel mondo dell'economia e fa loro percorrere i processi di trasformazione e vendita del cacao, dal frutto alla tavoletta di cioccolato, sia nella filiera del commercio corrente, che in quella del commercio equo e solidale.



planisfero



lavoro di gruppo

M 08

#### Naomba Maii

Dopo un brainstorming di gruppo sull'acqua (maji in lingua swahili), ai ragazzi è proposto un gioco da tavolo: chi va al pozzo, fatica, ma non spreca l'acqua.



4 gruppi per il gioco da tavolo

M 07

#### Storie saporite dal Sud del Mondo

I ragazzi ricostruiscono il percorso geografico e socio-economico di alcuni alimenti, dei quali conoscono il sapore, ma non la storia umana di chi li ha prodotti.



planisfero



lavoro di gruppo



#### La chimica nel piatto

I ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, s'informano sul percorso che il cibo compie dal campo (o dagli allevamenti) fino alla tavola. Quante e quali sostanze chimiche ha incontrato nel suo percorso? La conoscenza su fertilizzanti, erbicidi, pesticidi, ormoni, coloranti, antibiotici, conservanti, prodotti OGM, permette di fare scelte alternative: produzione biologica, autoproduzione, acquisti a km 0, orti sociali...



#### LE DIFFICOLTÀ DELLA VITA ALTRUI 12/13 anni



#### Il sapore amaro della banana

È un dialogo che porta i ragazzi a conoscere le caratteristiche botaniche del banano, ma soprattutto le diverse tipologie di lavoratori, scoprendo le sofferenze dei braccianti, i profitti delle transnazionali e alcune strategie che coinvolgono anche noi per un cambiamento del sistema.





planisfero



lavoro di gruppo

CONSIGLIATO



## M 11

#### Tu da che parte stai?

È un gioco di ruolo che ripercorre l'esperienza della campagna "Il Bastone e la banana", facendo entrare i ragazzi nel mondo dell'economia globalizzata e dello sfruttamento dei più deboli e dell'ambiente. I ragazzi sperimentano come l'alleanza tra lavoratori e consumatori sia la chiave di volta per il cambiamento.





planisfero



lavoro di gruppo

#### Diritti negati

I ragazzi sono portati a scoprire il lavoro dei bambini nella sua degenerazione a sfruttamento minorile, vivendo in prima persona la difficoltà nel procurarsi il necessario per vivere, producendo sacchetti di carta a Calcutta.







2 h 🌎 in gruppo 🥒 Computer e proiettore

10 giornali, 4-5 forbici, 4-5 rotolini scotch

M 13

#### Diritti in gioco

Con un gioco dell'oca a grandezza naturale, la classe, divisa in due gruppi, si confronta nella scoperta dei diritti umani e nella conoscenza degli organismi internazionali che li tutelano.



2 h 📻 spazio libero da banchi

#### OCCHIO AL PUNTO DI VISTA 12 / 13 anni



#### Vedo quello che penso

I ragazzi sono stimolati a cogliere degli aspetti di sé e dei compagni non sempre conosciuti o presi in considerazione, ma soprattutto ad interrogarsi su quanto del proprio modo di pensare e delle scelte che fanno è libero da condizionamenti.





aula spaziosa e libera

M 15

### Decodifichiamo il pregiudizio

Se gli stereotipi aiutano ad orientarsi in un mondo sempre più complesso, quando se ne abusa essi conducono alla superficialità e al pregiudizio. Conoscerli e riconoscerli permette di diradare nebbie culturali e vedere con maggiore chiarezza la realtà oggettiva di persone e popoli.





aula spaziosa e libera

#### Noi popoli europei

L'Europa è il frutto del mescolamento genetico e culturale di popoli diversi. Si prende come riferimento il V sec. d.C. e lo si confronta con l'attuale Unione Europea, i suoi simboli e le sue istituzioni. Dopo la realizzazione di un puzzle, si effettua un brainstorming per prospettare l'Europa del futuro.



3 h anche divise in 2 incontri di 2h + 1h



fogli-cartellone

#### Celapuoifare

"Celapuoifare" è un racconto fantastico sull'accettazione di sé, la gestione dei rapporti intergenerazionali e sociali, la convivenza con diverse culture, i timori, i conflitti e sogni dell'adolescenza e della giovinezza. Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto, prima dell'incontro. Gli alunni porranno all'autrice del libro, Maria Nichele, delle domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.



2 h, 1 o 2 classi unite

## LIBERTÀ E SCHIAVITÙ DEI MECCANISMI SOCIALI 13/14 anni



#### Il grande banchetto mondiale



L'ingiustizia che permea le regole mondiali dell'economia, del commercio e della politica è riassunta in un giocoteatro di forte impatto cognitivo ed emotivo. Gli attori sono gli stessi alunni assieme all'animatore e al loro insegnante. Il gruppo classe rappresenta tutta l'umanità e i ragazzi scoprono, sulla loro pelle, come l'ordine economico odierno determini il destino delle persone.



(

planisfero

lavagna, 2x2m muro

M 19

#### Un europeo nel Sahel

L'animatore, avvalendosi di una pluriennale esperienza di vita vissuta con i popoli del Sahel, decostruisce gli stereotipi delle sicurezze occidentali, verso un approccio di scoperta e rispetto delle altre culture.



3 h, una o più classi



carta dell'Africa



LIM o computer e proiettore



M20

#### I G8 e le 8 donne africane

Nel terzo millennio si rafforza l'alleanza tra la società civile del Sud e del Nord del mondo (donne africane con esponenti di associazioni italiane). Dalla collaborazione dei cittadini, nascono delle richieste concrete che vengono presentate ai presidenti delle maggiori potenze economiche. A vigilare e far valere i "diritti", sarà una commissione ONU.



carta dell'Africa



lavori di gruppo

M 21

#### L'umana commedia

È il libro di Maria Nichele scritto in forma poetica. Racconta la società del nostro tempo, i suoi squilibri sociali, economici e ambientali, le sue nuove opportunità. Fa emergere i dubbi, le preoccupazioni, le paure, ma anche la speranza e il coraggio. Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto almeno in parte prima dell'incontro. Durante l'incontro gli alunni porranno all'autrice le domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.



2 h, 1 o 2 classi unite

M 22

#### Bisweka

## Storie di ordinaria quotidianità

Sono racconti di vita vissuta da Leopoldo Rebellato in Africa, Asia e Europa, raccolti nel libro "Biswe-ka", che suggeriscono una globalizzazione vista come momento di incontro/scontro di mondi lontani, occasione di solidarietà concreta.

Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto prima dell'incontro. Gli alunni porranno all'autore del libro le domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.



2 h, 1 o 2 classi unite

M23

## Migranti del passato e del presente

Le nuove generazione faticano ad immaginare gli Italiani come popolo di emigranti. Attraverso alcune canzoni popolari si farà loro conoscere le difficoltà e le speranze che, in tempi lontani, li hanno spinti a partire. Saranno i ragazzi a valutare se gli immigrati di oggi sono spinti dalle stesse motivazioni.





LIM o computer e projettore

M24

#### Morire di debito

I ragazzi entrano nel vivo del problema del debito pubblico, assumendo ruoli istituzionali (governi e organismi internazionali) e di comitati di cittadini di alcuni Paesi del Nord e del Sud del Mondo. Ogni gruppo presenta alcune proposte di soluzione alle istituzioni finanziare, tra cui il F.M.I. e la B.C.E. chiamati a dare delle risposte. Si apre così un dibattito alla ricerca di soluzioni che tengano conto della qualità di vita dei cittadini di oggi e di domani.







#### DALL'ECONOMIA DI SUSSISTENZA ALL'ECONOMIA DI MERCATO 13/14 anni



#### Il filo rosso della globalizzazione

Come in un'istantanea si riporta nello stesso spazio l'intera filiera tessile: contadini, produttori di cotone, operaie che confezionano jeans e altri capi di abbigliamento, proprietari di grandi marchi. Ognuno espone la propria situazione ad una commissione internazionale che vigila sui diritti dei lavoratori e dell'ambiente e che... emetterà un verdetto finale.



cartellone, pennarelli



#### O la borsa o la vita

In Borsa, spesso lo scambio è sinonimo di speculazione. Attraverso un gioco di ruolo, i ragazzi possono scoprine i limiti, quando a farne le spese sono i diritti dei lavoratori e dell'ambiente, ma anche proporre delle leggi finalizzate alla salvaguardia di attività produttive ed investimenti a lungo termine.





lavori di gruppo



cartellone



#### Il viaggio di un paio di jeans

I ragazzi sono fatti entrare nel vivo della globalizzazione, ripercorrendo il lungo viaggio fatto da un paio di jeans nella geografia socio-economica del mondo, prima di essere indossati da un giovane europeo.





planisfero



lavori di gruppo



## L'altro volto della globalizzazione: il caso Coca-Cola

Cosa è successo in uno stabilimento di produzione e imbottigliamento della Coca-Cola in Colombia? La classe viene suddivisa in gruppi: lavoratori, sindacati, rappresentanti della Rete Italiana Boicottaggio Coca-Cola, consumatori di questa bevanda, dirigenti della multinazionale e un Tribunale Federale degli Stati Uniti che emetterà il verdetto finale.





planisfero



CONSIGLIATO

fogli-cartellone



#### Mondopoli

È un gioco da tavolo ambientato nella vita quotidiana dei contadini del Sahel, che porta i ragazzi ad ampliare i loro orizzonti e condividere empaticamente le ansie e le gioie di chi vive nell'economia di sussistenza e nello stesso tempo è assoggettato all'economia di mercato e alla globalizzazione.





carta dell'Africa



4 gruppi



## SPECIALE per 13-18enni

## da ragazzo di strada A difensore dei diritti umani

UVIRA

Durante il mese di marzo 2017, Incontro fra i Popoli avrà come ospite, Florentin Bushambale Ndafunya, giovane congolese, proveniente dai territori del coltan (cellulari insanguinati!).

Dopo un'infanzia privata di diritti, ora è responsabile di un'organizzazione di 220 ragazzi e giovani lavoratori (AEJT).

Florentin sarà in Italia per portare la sua testimonianza ai giovani, per galvanizzarli ad avere ali aperte al mondo.

Consigliato un incontro di due ore, a classi riunite (max 200 alunni/studenti) come lezione alternativa o assemblea studentesca

Chiediamo un contributo volontario che corrisponda almeno a l€/studente, per coprire i costi del viaggio e perché Florentin possa rientrare in Congo con qualcosa per i suoi ragazzi di strada.

Nella foto: Florentin (secondo da sinistra) con gli altri giovani del Consiglio di Amministrazione dell'AEJT.

#### A.E.J.T. = Associazione di Ragazzi e Giovani Lavoratori

Dove l'economia è povera e l'intelligenza è alta...
svegliarsi alla vita e trovarsi bambino o bambina di strada...
meglio unirsi a chi ha anche solo qualche anno in più
per darsi un mestiere che dia almeno da mangiare...
essere uniti significa anche essere aiutati in caso di malattia
e difesi in caso di sopruso.

A Uvira nel Congo RD, l'AEJT annovera 12 gruppi di mestiere, mutuo aiuto e autopromozione, per un totale di 220 soci.

### Aiutiamo i ragazzi di strada che si sono dati un lavoro

Noi, ragazzi e giovani di Uvira, che invece di restare sulla strada ci siamo dati un lavoro ed ora siamo riuniti in dodici gruppi di mestiere...

se avessimo un terreno tutto nostro dove costruire un centro per i laboratori di lavoro e luogo di formazione per i più piccoli che bussano alle nostre porte per salvarsi dalla strada, non pagheremmo più affitti onerosi e potremmo esporre i nostri prodotti artigianali (vestiti, tavoli, sedie, bracieri, prodotti agricoli, ecc.) così da avere più gente che ce li compra;

se avessimo un po' di soldi per comperarci qualche strumento di lavoro in più... zappe e badili per noi agricoltori, forbici e macchine da cucire per noi sarti, pialle e seghe per noi falegnami, martelli e burrini per noi fabbricatori di fornelli ecologici...





## LE VITTIME DELLA NOSTRA RICCHEZZA

Mostra fotografica di alto livello artistico, prodotta in collaborazione fra Incontro fra i Popoli e il fotografo Stefano Stranges.

Documenta le popolazioni che vivono nelle aree del Congo RD dove viene estratto il coltan (onnipresente nei nostri strumenti elettronici) e delle tragedie invisibili generate dalla sua estrazione e commercializzazione.

Una mostra che porta il visitatore a sentirsi responsabile, seppur non colpevole, delle tragedie di migliaia di persone presenti nel suo smartphone, quindi a proiettarsi verso scelte di solidarietà.

La mostra sarà allestita a:

- PADOVA
   ex Fornace Carotta (via Siracusa)
  - 1-16 dicembre 2016, ore 8 13
- BASSANO DEL GRAPPA (VI) \_ Palazzo Bonaguro

3-12 febbraio 2017, ore 8 - 13

La mostra è organizzata per le classi terze della scuola secondaria di primo grado e per gli studenti degli Istituti Superiori. È visitabile in un'ora scolastica. A Bassano del Grappa è abbinata all'incontro con Florentin (vedi pagina precedente), quindi totale 3 ore.

Chiediamo un contributo volontario di 1€/studente, che sarà devoluto a sostegno dell'Associazione di Ragazzi e Giovani Lavoratori (AEJT) di Uvira in Congo RD.



#### **DIRITTI UGUALI PER TUTTI?** 14 / 16 anni





#### Mondopoli

Gioco da tavolo ambientato nella vita quotidiana dei contadini del Sahel, che porta i ragazzi ad ampliare i loro orizzonti e condividere empaticamente le ansie e le gioie di chi vive nell'economia di sussistenza e nello stesso tempo è assoggettato all'economia di mercato e alla globalizzazione.





carta dell'Africa



4 gruppi



### Cellulari insanguinati

Il coltan utilizzato per produrre i cellulari, ... Un campione di questo metallo e un breve filmato, tessono un filo di empatia tra chi estrae il materiale e chi utilizza gli strumenti elettronici. Con un gioco di ruolo si delinea la cornice geopolitica della guerra nella Repubblica Democratica del Congo, dove la sofferenza del popolo è legata al commercio delle risorse minerarie e a quello delle armi.





LIM o computer e projettore

#### HOMO OECONOMICUS

14 / 16 anni



#### L'altro volto della globalizzazione: il caso Coca-Cola

Cos'è successo in uno stabilimento di produzione e imbottigliamento della Coca-Cola in Colombia? La classe viene suddivisa in gruppi: lavoratori, sindacati, rappresentanti della Rete Italiana Boicottaggio Coca-Cola, consumatori di questa bevanda, dirigenti della multinazionale e un Tribunale Federale degli Stati Uniti che emetterà il verdetto finale.



\$05







fogli, cartellone



#### Il viaggio di un paio di jeans

I ragazzi sono fatti entrare nel vivo della globalizzazione, ripercorrendo il lungo viaggio fatto da un paio di jeans nella geografia socio-economica del mondo, prima di essere indossati da un giovane europeo.









lavori di gruppo

## Consum-Attori

504

In un mondo sempre più interconnesso, le azioni di ciascuno si ripercuotono nella vita di altre persone e popoli. Prenderne coscienza attraverso un gioco, permette ai giovani di allenarsi nel divenire "cittadini-consum-Attori", consapevoli e liberi, capaci di unire l'etica all'estetica.



2 h of forbice, colla



cartellone

#### Il grande banchetto mondiale

L'ingiustizia che permea le regole mondiali dell'economia, del commercio e della politica è riassunta in un gioco-teatro di forte impatto cognitivo ed emotivo. Gli attori sono gli stessi alunni assieme all'animatore e al loro insegnante. Il gruppo classe rappresenta tutta l'umanità e i ragazzi scoprono, sulla loro pelle, come l'ordine economico odierno determini il destino delle persone.







lavagna, 2x2m di muro libero vicino

#### **FINANZA KILLER** 14/16 anni



#### Morire di debito

I ragazzi entrano nel vivo del problema del debito pubblico, assumendo ruoli istituzionali (governi e organismi internazionali) e di comitati di cittadini attivi di alcuni Paesi del Nord e del Sud del Mondo. Ogni gruppo presenta alcune proposte di soluzione alle istituzioni finanziare, tra cui il F.M.I. e la B.C.E., chiamati a dare delle risposte. Partendo da queste. si apre un dibattito alla ricerca di soluzioni che tengano conto della qualità di vita dei cittadini.





planisfero



fogli

802

#### O la borsa o la vita

In Borsa, spesso lo scambio è sinonimo di speculazione. Attraverso un gioco di ruolo, i ragazzi possono scoprine i limiti, quando a farne le spese sono i diritti dei lavoratori e dell'ambiente, ma anche a proporre delle leggi finalizzate alla salvaguardia di attività produttive ed investimenti a lungo termine.





lavori di gruppo



#### Giochiamoci la Borsa





🖊 2 h 🚺 lavori di gruppo

I ragazzi diventano membri del Consiglio di Amministrazione di un'importante S.p.A. e prendono delle decisioni che avranno ripercussioni sull'andamento delle proprie azioni in borsa, ma anche sulla società e sull'ambiente.

#### SCOPRIAMO L'ALTRO E NOI STESSI 14 / 16 anni



#### Paleoveneti e Neoveneti

Dopo quante generazioni una persona può considerarsi appartenente a un dato territorio? E qual è il patrimonio genetico-culturale dei Veneti? Un avvincente excursus storico e sociale sui Veneti, o meglio sui popoli che, nel corso dei secoli, si sono accavallati nel territorio veneto, fa da coreografia alla società veneta di oggi e mette le basi per comprendere meglio quella futura.





LIM o computer e proiettore



S 11

### Turista responsabile

Viaggiare e conoscere è un diritto di tutti. Essere rispettati come persone con una propria cultura ed un proprio ambiente naturale, è un diritto di coloro che accolgono i turisti.

Attraverso dei giochi dinamici i ragazzi sono portati a riconoscere i diversi modi di viaggiare e di incontrare altre persone e altri popoli.







planisfero

#### 14 / 16 anni QUESTIONE DI FORMA?

#### Acquamercato

Un gioco fa rivivere la storia dei movimenti nati a livello internazionale e nazionale in difesa del diritto all'acqua, mettendo a confronto le istanze della società civile, le scelte politiche e quelle delle multinazionali, fino al referendum del 2011. Ma che ne sarà della gestione dell'acqua nel prossimo futuro?





planisfero



lavori di gruppo



S 13

#### Acqua dal cielo e dalla terra

Attraverso un gioco di ruolo ambientato in Burkina Faso, i ragazzi sono invitati a scegliere la soluzione migliore al problema dell'acqua: i pozzi dalla Banca Mondiale o le dighette di ritenzione idrica, in collaborazione con un'ONG (Organizzazione Non Governativa) italiana?









lavori di gruppo

#### **ECONOMIA IMPERATRICE** 16/19 anni



#### Objettivo lavoro

Opportunità, furto di futuro, dignità, conflitto sociale. I ragazzi, dopo essersi misurati in modalità brainstorming sulla loro visione del mondo del lavoro e confrontatisi con numeri e situazioni reali, si cimentano nella connessione di idee e passioni. fino a costruire una propria opportunità di lavoro e di imprenditoria. Sono invitati a filmare e/o intervistare dei giovani che si sono creati il proprio lavoro.





30 fogli A3

planisfero

S 15

#### Figli del debito sovrano

Il Sud del mondo, da decenni attanagliato dal debito estero, è l'esempio di come le risorse di un Paese possano essere risucchiate da un sistema politicofinanziario perverso. Attraverso dei lavori di gruppo, si arriva a cogliere alcune cause e conseguenze del debito pubblico anche del nostro paese, e si cercano insieme delle possibili vie di uscita.











#### TTIP (Trattato Transatlantico sul commercio e investimenti)

È una conferenza interattiva che presenta il dibattito che sta accompagnando questo trattato che rischia di essere sottoscritto, anche se non ancora ben vagliato dai vari parlamenti. La società civile ha deciso di richiedere una moratoria fintanto che, ogni singolo punto, non sia messo sotto la lente d'ingrandimento, con discussioni ampie e trasparenti.





planisfero



LIM o computer e proiettore

#### NOI E GLI ALTRI VICINI E LONTANI 16/19 anni



#### **Bisweka**

#### Storie di ordinaria quotidianità

Sono racconti di vita vissuta da Leopoldo Rebellato in Africa, Asia e Europa, raccolti nel libro "Bisweka", che suggeriscono una globalizzazione vista come momento di incontro/scontro di mondi lontani, occasione di solidarietà concreta. Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto prima dell'incontro. Gli alunni porranno all'autore del libro le domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.



2 h, 1 o 2 classi unite

S 18

#### L'umana commedia

È il libro di Maria Nichele scritto in forma poetica. Racconta la società del nostro tempo, i suoi squilibri sociali, economici e ambientali, le sue nuove opportunità. Fa emergere i dubbi, le preoccupazioni, le paure, ma anche la speranza e il coraggio. Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto almeno in parte prima dell'incontro. Durante l'incontro gli alunni porranno all'autrice le domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.



2 h, 1 o 2 classi unite

\$ 19

## Homo et Vir.

#### Il potere nella storia dell'umanità

Un excursus sulla storia dell'umanità, dalle sue origini ad oggi, che mette in evidenza l'eterna dicotomia fra chi ha il potere e chi non ce l'ha. Relatore: Leopoldo Rebellato.





carta e penna



#### Passaporto universale

Cosa accomuna l'Universo intero? E gli esseri viventi? E le persone? Un excursus dall'astronomia alla biologia alla sociologia, per concludere con l'elaborazione del proprio passaporto di 'cittadino del mondo'. Relatore: Leopoldo Rebellato.





carta e penna

#### GIORNATE PARTICOLARI



#### 20 novembre 2016

#### Giornata Internazionale per i **DIRITTI DELL'INFANZIA** E DELL'ADOLESCENZA

Con l'ausilio di immagini, si presentano gli aspetti salienti della "Convenzione sui diritti dei bambini" del 1989, ma anche il fatto che per milioni di bambini gli stessi diritti sono negati. Gli alunni, tenendo conto anche del proprio vissuto, sono chiamati a discutere e drammatizzare i diritti analizzati per giungere ad un livello maggiore di consapevolezza.



2 h, da 1 a 2 classi, Primaria e/o Sec. I grado



LIM o computer e proiettore



planisfero

Z05

#### 10 dicembre 2016

#### Giornata Internazionale dei DIRITTI UMANI

Con l'ausilio di immagini, si presentano gli aspetti salienti della dichiarazione universale dei diritti umani. I diritti da scritti diventano vissuti quando le persone agiscono insieme per ottenere istruzione, acqua, cibo, lavoro dignitoso... come avviene nei progetti realizzati da alcune associazioni del Sud del mondo, in collaborazione con Incontro fra i Popoli.



2 h, da 1 a 3 classi, Sec. I e II grado



planisfero

#### 8 marzo 2017

#### GIORNATA DELLA DONNA

Le donne, in tempi non lontani e in molte culture di oggi, sono ingabbiate da ruoli, prassi e tradizioni, che impediscono di esprimere tutta la loro potenzialità. Conoscerli e farne oggetto di ricerca, dibattito, drammatizzazione, porta ad una maggiore consapevolezza, aiutando le ragazze ad esprimere la loro energia interiore e offrendo ai ragazzi un'altra visione dell'universo femminile.



h, da 1 a 3 classi unite, Sec. I e II grado



LIM o computer e proiettore



planisfero

## 22 marzo 2017

#### GIORNATA DELL'ACQUA

Excursus sull'acqua: dall'oro blu ad uno dei più recenti diritti riconosciuti dall'ONU, dall'acqua in bottiglia alle faticose corvée di cui, giorno dopo giorno, le donne e i bambini nel Sud del mondo, devono farsi carico, fino alla costruzione di pozzi e potabilizzazione di sorgenti in Africa.



2 h, da 1 a 3 classi unite, Prim. e/o Sec. I grado



LIM o computer e projettore



planisfero

NOVITA

### 9 maggio 2017

## GIORNATA DELL'EUROPA

Conferenza interattiva alla scoperta dell'Unione Europea, dagli originari obiettivi di benessere e di pace alle attuali sfide per il futuro (economia, democrazia, conflitti, terrorismo, migrazioni), dal sistema istituzionale alle opportunità per i giovani.

2 h, da 1 a 3 classi unite, Sec. I e II grado



LIM o computer e projettore



planisfero

