



## UN MONDO TUTTO DA SCOPRIRE

CORSO FORMAZIONE per INSEGNANTI E ANIMATORI

### **1° incontro (3 h):**

► 1° obiettivo: PACE SOCIALE, PACE URBANA

*Ottenere una società conviviale dove ognuno si sente accolto come persona e nella sua cultura di appartenenza. Questo richiede:*

- Decentralizzazione culturale: considerare le altre modalità di risposta ai bisogni personali e collettivi paritetiche alla propria (cibi e modo assunzione; vestiario; abitazioni; relazione tra persone; religione ...)
- Superamento di stereotipi e pregiudizi: guardare alla persona qui e ora senza etichette preconfezionate
- Incuriosire e educare ad un approccio positivo nei confronti degli altri: stimolare la curiosità alla conoscenza e ad un atteggiamento di rispetto di ogni persona e cultura
- Perché promuovere l'educazione interculturale nelle scuole?
- Chi è l'animatore e come si presenta?
- Le abilità dei cittadini del mondo nel prevenire gli "incidenti critici" (lavoro di gruppo)
- A spasso per il mondo: conosciamo l'Africa, l'America, l'Asia, la Romania e l'Albania (dalla presentazione generale si possono estrapolare attività specifiche accompagnate da laboratori) (simulazione di attività interculturale)

#### **I nostri cibi e i loro cibi** (dai cereali alla frutta, ai prodotti coloniali)

- I chicchi nelle spighe e le farine (da toccare per sentire la differenza)
- La macedonia esotica

#### **Le musiche e gli strumenti musicali**

- Costruiamo uno strumento musicale
- Inventiamo delle danze su ritmi diversi

#### **I vestiti: stoffe e colori**

- Come si chiamano i vestiti degli altri popoli? Conosciamone alcuni

#### **I giocattoli**

- Costruiamo un giocattolo con materiali di riciclo
- Chiediamo ai nonni come giocavano una volta

#### **Le maschere**

- Non tutte le maschere fanno ridere

#### **I mezzi di trasporto**

- Trasporto sulla testa (acqua e altre cose)
- Trasporto sulla schiena

#### **Inventiamo una favola** (partendo da alcuni oggetti provenienti da un altro paese)

► **METODOLOGIA**

- Divisione dei Temi per Argomento e Fascia di età
- In preparazione degli incontri viene richiesto un approfondimento del tema trattato
- Realizzazione degli incontri all'interno della scuola
- Ulteriore sviluppo del tema da parte dell'insegnante all'interno del programma scolastico

► **STRUMENTI**

- Gioco di Ruolo
- Gioco da Tavolo
- Lavoro di Gruppo
- Discussione Animata
- Testimonianze
- Visione di Filmati o Power Point



[www.incontrofraipopoli.it](http://www.incontrofraipopoli.it)

se vuoi contattarci per la nostra animazione vai sul nostro sito alla pagina :  
« CULTURA ED EDUCAZIONE » - « CORSI DI FORMAZIONE »

**II° incontro (3 h):**

## ▶ 2° obiettivo: PACE NEL MONDO

*Eliminare alla base le cause che portano agli attuali squilibri tra il Nord e il Sud del Mondo attraverso una nuova lettura della storia e la conoscenza dei meccanismi economici che li generano:*

- Organismi internazionali di tipo economico: F.M.I. – B. M. – W.T.O/O.M.C.
- Debito estero: cause e conseguenze sulla vita di miliardi di persone.
- Globalizzazione: Produzione e commercio: richieste delle multinazionali, delocalizzazione, globalizzazione dei diritti, produzione legata al commercio internazionale e non al consumo interno, perdita della sovranità alimentare, facilità dello spostamento delle merci e dei capitali ma non delle persone, immigrazione verso i paesi ricchi ...
- Sfruttamento indiscriminato delle risorse: la visione mercantilistica della natura porta a conseguenze ambientali disastrose, perdita delle riserve di acqua dolce e delle foreste, inquinamento di enormi aree compresi fiumi e laghi, perdita di molte specie animali e vegetali, malattie ...
- Finanziarizzazione dell'economia: funzionamento della borsa, attività speculativa portata all'eccesso con conseguenze gravi anche sull'economia reale, non applicazione della Tobin tax, incapacità dei produttori delle materie prime del Sud del mondo di incidere sui prezzi del mercato mondiale ...
- Primato dell'economia sulla politica (corruzione-connivenze-interesse privato prevalente sul bene della collettività): necessità di un organismo politico di portata sovranazionale con potere sanzionatorio. Sono da considerare con attenzione le nuove istanze politiche che, dal basso chiedono partecipazione: si tratta di comunità di tipo regionale dove ci sono legami storici e sociali consolidati. Ne è una dimostrazione la sgretolazione dei paesi dell'est europeo. A questa esigenza deve fare da compensazione un riconoscimento di uguaglianza di regole che garantiscono sicurezza sociale, economica e militare in un contesto internazionale. Per questo si prevede la riforma dell'O.N.U. dove attualmente un piccolo numero di paesi, USA in testa, decidono per tutti.
  - Diritti negati (lavoro minorile – gioco di simulazione)
  - Il grande banchetto mondiale (squilibrio socio-economico mondiale - gioco di simulazione)

**III° incontro (3 h):**

## ▶ 3° obiettivo: CANTIERI DI PACE laboratori di cittadinanza attiva

*Produrre cambiamento puntando alla qualità della vita attraverso le forme di economia solidale già esistenti e sollecitando una riflessione su quello che potrebbero ancora nascere:*

- Commercio equo e solidale
- Consumo critico
- Risparmio etico
- Turismo responsabile
- Sobrietà come stile di vita
- Banca del tempo
- Salvaguardia del creato
- Politica globale che “regola” l'economia globale garantendo una vita dignitosa a tutti i cittadini del mondo e ... anche alle future generazioni
  - Il lungo cammino del cioccolato (gioco di simulazione)
  - E tu da che parte stai? (gioco di simulazione)
  - Acqua tra diritto e mercato (discussione animata e gioco da tavolo)

## ▶ TEST FINALE: A CHE ANIMALE ASSOMIGLIO



[www.incontrofraipopoli.it](http://www.incontrofraipopoli.it)

se vuoi contattarci per la nostra animazione vai sul nostro sito alla pagina :  
« CULTURA ED EDUCAZIONE » - « CORSI DI FORMAZIONE »